

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин
протокол № 1 от «02» 09 2024 г.

 /О.В.Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева/

«02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету ДУП.02 Основы профессиональной деятельности
для специальности 40.02.04 Юриспруденция**

РП.00479926.40.02.04.24

Рабочая программа учебного предмета Основы профессиональной деятельности разработана для специальности ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Герасимиди И. В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	9
3	Условия реализации программы учебного предмета	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета Основы профессиональной деятельности направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции) (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие ¹	Предметные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным 	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - владение правилами организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

¹ Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СПО (в последней редакции от 12.058.2014)

² Предметные результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СПО (в последней редакции от 12.05.2014)

	этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - прохождение инструктажа, применять наставничество, осуществлять обмен опытом между коллективами	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы	- владение основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - сформированность представлений об этических нормах взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - прогнозировать последствия принимаемых решений
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - знать базовые правила грамматики (на уровне морфологии и	- умение вести диалог и выстраивать монолог; - работа с текстами прагматического

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики; - знать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - знать основные способы работы над языковым и речевым материалом; - использовать основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)</p>	<p>характера; - понимание основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов; - выделение значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; - знать закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; - проведение работы по правовому информированию, направленному на профилактику коррупции; - отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения;</p>	<p>- владение навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина; - выявление, оценивание коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - определять экологические проблемы, возникающие в процессе</p>	<p>- владение навыками основных методов защиты производственного персонала и</p>

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять охрану окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности; - знать основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов; - проводить учет климатических условий региона в профессиональной деятельности 	<p>населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, поддерживать здоровое психологическое и эмоциональное состояние, соблюдение техники безопасности на рабочем месте; - применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и стиля жизни; - использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время 	<p>- формирование двигательных умений и физических качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание системы профессиональной документации на государственном и иностранном языках; - умение самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках 	<p>- применение самостоятельной работы с документами и материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы на государственном и иностранном языках</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета, в том числе часов вариативной части	44 -
Основное содержание	44
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	ДЗ

2.2 Тематический план учебного предмета Основы профессиональной деятельности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (межпредметные связи)
ДУП.02 Основы профессиональной деятельности	Технология подготовки юридических документов Юридическая экспертиза документов Использование электронных справочных правовых систем в юридической практике Работа с судебной практикой Психологические приемы профессионального общения юристов с гражданами	Общепрофессиональные дисциплины Профессиональные модули

2.3 Тематический план и содержание учебного предмета Основы профессиональной деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем урока/ Содержание учебного материала (основное и профессионально – ориентированное), практические занятия, прикладной модуль(при наличии)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа/объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Основное содержание учебного материала				
	2 семестр	44	-	
	Раздел 1. Введение в юриспруденцию			
	Содержание раздела: Понятие и основные задачи учебной дисциплины. Понятие и признаки права. Структура и классификация правовых норм.			
1	Юриспруденция как важная общественная наука. Содержание и социальное назначение юриспруденции	2		ОК 1, 4, 9
2	Россия гостеприимная: профессии на благо общества (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2 пр\з		ОК 1, 4, 9
	Раздел 2. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности			
	Содержание раздела: Основные направления деятельности юриста, требования к специалисту. Составляющие юридической профессии			
3	Россия мобильная: транспортная отрасль (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2 пр\з		ОК 1, 3, 4, 5,
4	Понятие, основные черты и особенности профессии юриста	2		ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12
5	Россия креативная: сфера культуры и искусства (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2пр\з		ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12

	Раздел 3. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста			
	Содержание раздела: Понятие и виды юридической техники юриста. Технология подготовки юридических документов. Юридическая экспертиза документов.			
6	Юридические документы и их виды	2пр\з		ОК 1, 3, 4, 5, 9
7	Использование электронных справочных правовых систем в юридической практике	2пр\з		ОК 1, 3, 4, 5, 9
8	Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2пр\з		ОК 1, 3, 4, 5, 9
	Раздел 4. Профессиональная этика в юриспруденции			
	Содержание раздела: Структура и функции профессиональной этики юриста. Этический кодекс юриста. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.			
9	Россия — страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2пр\з		ОК 1, 11, 12
10	Профессиональная этика: ее предмет и основные черты	2		ОК 1, 11, 12
	Раздел 5. Общие вопросы правовой психологии			
	Содержание раздела: Структура и психология юриспруденции. Общая психологическая характеристика юридической деятельности			
11	Предмет, задачи и структура правовой психологии. Структура и психология юриспруденции	2		ОК 1, 3, 10,11
12	Россия в развитии было, стало, будет (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2пр\з		ОК 1, 3, 10,11
	Раздел 6. Психологические особенности предупреждения и разрешения конфликтов в ситуациях профессиональной деятельности			
	Содержание раздела: Теории механизмов возникновения конфликтов. Основные функции и виды конфликтов.			
13	Понятие конфликта, его сущность, структура и виды	2пр\з		ОК 1, 3, 4, 11

14	Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2пр\з		ОК 1, 3, 4, 11
15	Управление конфликтами в деятельности юриста	2		
	Раздел 7. Профессиональные навыки юриста			
	Содержание раздела: Профессиональные коммуникации юриста.			
16	Психологические приемы профессионального общения юристов с гражданами. Навыки публичного выступления юриста	2пр\з		ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11
17	Практические навыки в разработке, составлении юридических документов	2пр\з		ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11
18	Моя Россия – мои горизонты (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2пр\з		ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11
19	Государственное управление и общественная безопасность (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2пр\з		ОК 1
20	Тайм менеджмент в деятельности юриста	2пр\з		ОК 1, 3, 4
21	Занятие – рефлексия «Мое будущее – моя страна» (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2пр\з		ОК 1, 3, 4, 5, 11
22	Зачетное занятие	2		
	Итого	44 ч		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель, классная доска, учебная литература, ЭБС, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

интерактивная доска, проектор, рабочие станции; программное обеспечение: СПС Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Нормативно-правовые акты

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/online/>

3.2.2. Электронные издания

1. Официальный сайт Министерства социальной политики Красноярского края. (<https://szn24.ru>)
2. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
3. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);

8. Онлайн-сервис LearningApps (<https://learningapps.org/login.php>)

3.2.3 Основные печатные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование).

2. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование).
Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию / Л. А. Морозова. — Москва: Норма : ИНФРАМ, 2021. — 176 с. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Немытина [и др.]; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с.

3. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с.
Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Веричева О.Н., Бойцова С.В., Воронцов Д.Б., Воронцова А.В., Забелина О.М., Мамонтова Н.И., Румянцев Ю.В., Скрыбина О.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие / профессиональные компетенции	№ урока	Педагогические технологии / активные формы и методы обучения	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	№ 1 № 4 № 6 № 7 № 10 № 11 № 13 № 15 № 16 № 17 № 20	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	№ 1 № 4 № 6 № 7 № 10 № 11 № 13 № 15 № 16 № 17 № 20	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	№ 1 № 4	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-	Устный опрос Организация дискуссии

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>№ 6 № 7 № 10 № 11 № 13 № 15 № 16 № 17 № 20</p>	<p>деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.</p>	<p>Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>№ 1 № 4 № 6 № 7 № 10 № 11 № 13 № 15 № 16 № 17 № 20</p>	<p>Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.</p>	<p>Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>№ 1 № 4 № 6 № 7 № 10 № 11 № 13 № 15 № 16 № 17 № 20</p>	<p>Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.</p>	<p>Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>№ 1 № 4 № 6 № 7 № 10 № 11 № 13 № 15 № 16 № 17 № 20</p>	<p>Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.</p>	<p>Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>№ 1 № 4 № 6 № 7 № 10 № 11 № 13 № 15 № 16 № 17 № 20</p>	<p>Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.</p>	<p>Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>№ 1 № 4 № 6 № 7 № 10 № 11 № 13 № 15 № 16 № 17</p>	<p>Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция,</p>	<p>Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ</p>

	№ 20	моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	№ 1 № 4 № 6 № 7 № 10 № 11 № 13 № 15 № 16 № 17 № 20	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ